Animateur Petite Enfance :

Descriptif de l'emploi : Sous la responsabilité du Directrice Enfance, Jeunesse, Education, l'animateur participe à l'élaboration et à la mise en œuvre des projets enfance et jeunesse, il accueillie et anime des groupes d'enfants en activités éducatives. Il participe à l'encadrement des enfants pendant l'interclasse du midi, les temps périscolaires et extrascolaires.

Missions ou activités : Adhérer et mettre en œuvre le projet pédagogique du centre de loisirs et des accueils périscolaires et extra-scolaires.

Organisation d'un projet périscolaire :

* Participation à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet éducatif garantissant une continuité éducative

* Gérer et organiser les accueils en centre de loisirs et garderies périscolaires

* Analyser, formaliser et budgéter le projet d'activités

* Construire et développer une démarche coopérative de projet

* Prendre en compte les différences des enfants

* Prendre en compte le développement durable dans l'élaboration du projet d'activités Animation d'un cycle d'activités périscolaires

* Encadrer des activités éducatives et les associer aux différents cycles d'enseignement

* Faire découvrir et pratiquer plusieurs disciplines (sportives, manuelles, culturelles, ...)

* Bâtir des séances et supports d'animation

* Coordonner les temps d'animation en fonction du temps scolaire

* Répertorier les matériaux nécessaires à l'activité

* Ajuster les dépenses liées aux activités

* Sensibiliser les enfants et les jeunes au respect de l'environnement

* Mettre en valeur son savoir-faire prise en charge des enfants et encadrement des animations

* Construire, proposer et fédérer un groupe d'enfants sur des projets d'activités

* Respecter les capacités, l'expression et la créativité de l'individu

* Repérer les enfants en difficulté et signaler la situation au responsable

* Travailler en équipe sur le temps de la pause

* Sensibiliser les enfants à l'équilibre et la curiosité alimentaires

* Collaborer et assurer l'interface avec les professionnels de la restauration scolaire

* S'assurer du respect du programme d'alimentation individuel Construction du lien avec les acteurs éducatifs et les parents

* Dialoguer avec les parents et les jeunes (individuellement, collectivement)

* Dialoguer avec les acteurs éducatifs

* Concevoir et mettre en forme des supports écrits

* Coconstruire, formaliser et animer des projets individuels ou collectifs d'animations Entretien/ rangement

* Assurer et suivre le rangement, l'entretien du matériel utilisé, répertorier les besoins et en informer l'adjointe.

* Maintenir les salles en bon état (rangement, passer le balai et nettoyer les tables en fin d'activité).

* Assurer l'entretien des minibus (habitacle)

* Mettre en place un classeur avec copie de tous les dossiers des enfants (accueil périscolaire).

Attributions ponctuelles ou spécifiques :

Sensibiliser les enfants aux règles de sécurité, à la citoyenneté et à la vie en collectivité. Rôle moteur et de formation auprès des animateurs saisonniers et des stagiaires.

Marge d'autonomie et responsabilités :

L'animateur est responsable de l'ensemble de ces tâches et missions sous contrôle et vis-à-vis du responsable des accueils éducatifs ou de son adjointe. Garant de la préparation et de la mise en œuvre des activités en adéquation avec le projet pédagogique. Responsable de la sécurité des enfants

Profil recherché :

Diplôme du CAP Petite Enfance - BAFA Expérience requise : 2 ans d'expérience sur un poste similaire. Compétences :

Capacité à mettre en place des ateliers, grands jeux, Créatif et innovant dans ses propositions, Savoir s'adapter à des situations non prévues, Impliqué dans son travail quotidien et dans le travail d'équipe.

Législation et règlementation relatives à la protection de l'enfance Technique d'observation et d'écoute Technique d'animation et d’encadrement.

Qualités professionnelles et organisationnelles : Sens des responsabilités Facilités à travailler en équipe Disponible

Autonome Etre force de proposition Savoir s'informer et informer (l'équipe, les familles, son responsable).

Qualités relationnelles et de communication : Reconnaître l'enfant en tant que personne Etablir de bonnes relations avec la famille Respecter les capacités, l'expression et la créativité de l'enfant Prendre en compte ses besoins affectifs, physiologiques, moteurs Etre garant de sa sécurité et de son bien -être Sens de l'écoute Informer régulièrement l'adjointe des problèmes éventuels d'ordre relationnel ou matériel.